

ØREAKUPUNKTUR

STUDIEORDNING FOR UDDANNELSE I AURICULOTERAPI

GODTHJÆLP Institute, SEPTEMBER 2021
Ved Rikke Godthjælp



GODTHJÆLP
INSTITUTE

THE ART OF BALANCING THE BODY

Studieordning

Akupunktør med speciale i ØreAkupunktur /
Auriculoterapi 2022



GODTHJÆLP Institute
Sortedam Dossing 59
2100 København Ø

uddannelse@godthjælp.dk

Tlf.nr. 25 11 45 41



GODTHJÆLP
INSTITUTE

Indholdsfortegnelse

Indledning	3
Specifikke fragmenter	3
Formål med uddannelsen	4
Uddannelsens titel	5
Uddannelsens opbygning og struktur	5
Fagområder	5
Vestlig medicin og lovgivning	6
RAB-krav.....	6
Læringsmål for og beskrivelse af uddannelsens specifikke fagområder og delelementer	7
Oversigt over uddannelsens prøver og eksamener	19
Ansøgning og adgangskrav til uddannelsen	20
Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer ...	21
De anvendte undervisnings- og arbejdsformer	22
Litteratur, materialer og elevforsikring	23
Elevforsikring.....	23
Underviserkrav	24
Krav til undervisernes kompetencer og kvalifikationer.....	24
Merit og dispensation	24
Evalueringsplan	25



Kære Akupunktur med speciale i ØreAkupunktur / AuriculoTerapi studerende

Forord:

Formålet med denne studieordning er at sætte en ramme for, hvordan auriculoterapi-uddannelsen er tilrettelagt. Du vil her finde oversigt over, hvad der skal til for at tage denne uddannelse og hvilke regler og retningslinjer du skal følge for at kunne gennemføre uddannelsen.

Akupunktur og dermed også auriculoterapi / øreakupunktur, hører ind under begrebet alternativ behandling. Uddannelser til auriculoterapeut er endnu ikke reguleret via lovgivning under Undervisnings- eller Sundhedsministeriet. Der er ingen myndigheder i Danmark der stiller krav til det specifikke pensum der undervises i på skoler med undervisning i alternativ behandling. Derfor er denne studieordning et redskab til dig, der ønsker at træde ind i denne verden, for at få et overblik over hvad det er du skal igennem, samt hvilken viden og hvilke færdigheder og kompetencer du har, ved uddannelsens færdiggørelse.

GODTHJÆLP Institute tilbyder Danmarks uddannelse i Akupunktur med speciale i ØreAkupunktur / AuriculoTerapi der lever op RAB- Krav. Vi vægter ordentlighed og faglighed højt og sigter hele tiden efter at være i bevægelse med den udvikling der sker inde for dette fag.

Det er essentielt for os at det materiale du får udleveret er gennemarbejdet og at de undervisere du møder og bliver undervist af på denne uddannelse er fagligt kompetente på deres felt, så du altid møder et højtliggende undervisningsniveau.

Studieordningen er lavet for at du kan træffe en beslutning på et informeret grundlag, således at du ved hvad du skal igennem og hvad du kan forvente at kunne efter endt uddannelse.

- Indledning

Denne studieordning gælder for alle der tager en uddannelse hos GODTHJÆLP Institute. Da vi er en skole der lever op til RAB- Krav er der særlig regler vi skal opfylde og særlige regler du skal opfylde inden du kan gå til eksamen. Dette kan du læse mere under punktet - RAB-Godkendelse.

Specifikke fragmenter

Auriculoterapeuter arbejder med forskellige fragmenter, som er en del af helheden i denne uddannelse. Du vil blive undervist i

- Auriculoterapi
- Auriculomedicin
- Posturologi
- Farveterapi
- Chromoterapi



Du vil blive undervist i øreakupunktur med østlig og vestlig tilgang. Østlig og vestlig tilgang har alene til formål at tydeliggøre, hvornår der i studieordningen henvises til sygdomsforståelse hvor ætiologi, behandling og diagnostik, henholder sig til vestlige principper eller TCM-akupunktur (Traditionel Kinesisk Medicin).

- Formål med uddannelsen

Formålet med auriculoterapi-uddannelsen er at uddanne de studerende til at have et gennemgribende indblik i og forståelse af auriculoterapien og de redskaber den benytter sig af. Dette skal resultere i at den studerende vil kunne give en dybdegående, saglig og virkningsfuld behandling, der er holdbar og til gavn for de mennesker der opsøger dig for at modtage behandling. Uddannelsen uddanner således de studerende til at blive RAB-godkendte auriculoterapeuter.

Formålet med at udøve auriculoterapi er at genskabe balancen og styrken i kroppen, således at den kan helbrede sig selv. Formålet med auriculoterapi er desuden at hjælpe kroppen, så den bliver stærk og balanceret, sådan at den kan genskabe funktionsevne hos mennesket, hvor den er tabt. At skabe sundhed i krop og sjæl hos mennesker i alle aldre.

En auriculoterapeut skal professionelt og selvstændigt kunne udrede, diagnosticere samt planlægge et behandlingsforløb. Forløbet skal kunne dokumenteres, således at det kan viderekommunikeres til sundhedspersonale, så behandlingen kan foregå som selvstændig erhvervsdrivende i egen klinik, eller indgå i et fællesskab med andre terapeuter og sundhedspersonale.

Statens Institut for Folkesundheds seneste rapport (2017) * om danskernes brug af alternativ behandling i den private sektor viser en markant stigende søgning til behandlingsformen akupunktur. Denne uddannelse bidrager altså til at udbyde til den stigende efterspørgsel.

* https://www.sdu.dk/da/sif/rapporter/2019/alternativ_behandling

En auriculoterapeut der har taget en uddannelse hos GODTHJÆLP Institute skal blive i stand til at:

- Planlægge, udøve og evaluere auriculoterapibehandling i selvstændig praksis.
- Identificere behov for andre sundhedsprofessionelle kompetencer, herunder fx paraklinisk udredning, lægebehandling, diætetik eller akut førstehjælp.
- Kunne foretage optimalt punktvalg, benytte korrekte nåle, farver, frekvenser eller andre redskaber, egnet til den stillede diagnose og personen der behandles.
- Have indsigt i differentialdiagnoser og forstå kompleksiteten af flere ubalancer på samme tid.
- Have bevidsthed om egne begrænsninger og kompetencer.
- Kommunikere med patienter og pårørende, samt kunne indgå i et professionelt samarbejde med andre sundhedsprofessionelle parter.
- Kunne håndtere og identificere utilsigtede hændelser.



- Uddannelsens titel

Akupunktør med speciale i ØreAkupunktur / Auriculoterapeut –, er i 2022 ikke en beskyttet titel i Danmark og kan således udføres af enhver person, med eller uden uddannelse. Titlen er ikke underlagt nogle krav om minimum af uddannelsesniveau. Benævnelsen "Akupunktør med speciale i ØreAkupunktur" eller "auriculoterapeut" kan således benyttes af enhver der udbyder kurser, uddannelser eller behandling og er ikke omfattet af hverken offentlig eller private fastlagte former eller krav.

Den her foreliggende studieordning er således ikke retvisende eller repræsentativ for andre Akupunktur eller Auriculoterapi-uddannelser i Danmark, og studieordningen gælder derfor alene for uddannelse taget hos GODTHJÆLP Institute.

- Uddannelsens opbygning og struktur

Uddannelsen er normeret til 1 år. Den samlede arbejdsbelastning er vurderet til 1086 timer. Arbejdsbelastningen omfatter: Skemalagt undervisning, hjemmeforberedelse, udarbejdelse af skriftlige produkter, projekter, klinisk praksis, egen behandling, supervision, studieture, øvrige aktiviteter i forbindelse med undervisningen samt selvstudium, herunder træning, test af redskaber og apparater, litteratursøgning mfl.

Definitionen "timer" i studieordningen er enheder af 60 minutter = 45 minutters undervisning + 10 minutters pause + 5 minutters forberedelse.

Fagområder

Uddannelsen er opdelt i moduler, temadage og vejledningsdage, der fordeler sig på fagspecifikke områder og dels i støttefag. Uddannelsen fordeles med en samlet arbejdsbelastning på nedenstående antal timer. Hvert fagområde er beskrevet under de specifikke fagområder.

Fagområderne:	Minimum timer
Auriculoterapeutiske grundprincipper	106 timer
Ørets anatomi og punktplacering	20 timer teori
Stiknikker og sikkerhed	22 timer teori og praksis
Diagnosticering	33 timer praksis
Behandlingsstrategier	74 timer teori og praksis
Andre supplerende metoder	84 timer teori og praksis



Journaloptagelse	35 timers teori og
Andet – eksamen mm.	9 timer

Vestlig medicin og lovgivning

Auriculoterapi-uddannelsen indeholder en række specifikke krav til faglige vidensområder, der ikke er akupunkturfagligt orienteret, men er obligatoriske for at fuldføre en uddannelse i Auriculoterapi. Disse er næsten alle i regi af vestlig medicinsk viden eller færdigheder, samt relevant lovgivning for udøvere af alternativ eller komplementær behandling i Danmark. Undtagelsen ligger i faget – Introduktion til andre alternative behandlingsformer. Disse krav relaterer sig til samme krav der findes i forbindelse med RAB-godkendelsen, se herunder.

RAB-krav:

Som en del af uddannelsen skal du leve op til RAB-krav. Du skal således allerede have gennemført uddannelse svarende til RAB-krav enten via eksterne kurser, eller ved merit for sundhedsfaglige uddannelser, der allerede indeholder disse faglige fag i deres uddannelse. Eller du skal sideløbende med din uddannelse, gennemføre uddannelse svarende til RAB-krav. Disse fag udbydes af flere kompetente kursusvirksomheder og skoler i Danmark.

- 200 timer: Anatomi/fysiologi
- 100 timer: Patologi/farmakologi
- 50 timer: Psykologi
- 10 timer: Klinikvejledning/klientbehandling
- 50 timer: Introduktion til andre alternative behandlingsformer



- Læringsmål for og beskrivelse af uddannelsens specifikke fagområder og delelementer

Moduler og Indhold

Oversigt:

- AuriculoTerapi Modul 1, grundlæggende forståelse af Auriculo – 24 timer
- AuriculoTerapi Modul 2, grundlæggende forståelse af Auriculo med fokus på smerter behandling og introduktion i Posturologi – 24 timer
- AuriculoTerapi Modul 3, avanceret AuriculoTerapi / AuriculoMedicin – 28 timer
- Stikteknik og VAS-dag – 8 timer
- Posturologi Modul 1 – 20 timer
- Posturologi Modul 2 – 20 timer
- ChromoTerapi – 12 timer
- Gæstelærer – Avanceret AuriculoTerapi og Posturologi – 16 timer
- TCM grundlæggende filosofi i traditionel kinesisk medicin – 16 timer

- Temadag – TraumeTerapi og behandling af psykiske ubalancer – 20 timer
- Temadag – Hovedpine og Migræne – 4 timer
- Temadag – Fertilitet – 10 timer
- Temadag – Fordøjelsen – 4 timer
- Temadag – Smerter i bevægeapparatet – 4 timer
- Temadag – Kæbeledproblematikker – 4 timer
- Temadag – Fødevaretest og Allergibehandling – 12 timer
- Temadag – Overgangsalder, Andropause og Menopause – 4 timer
- Temadag – Inflammation og immunsystemet – 4 timer
- Temadag – Toksiske-Ar – 6 timer
- Temadag – Nervesystemet som helhed og hvordan det er repræsenteret i øret

- Sikkerhed og hygiejne – 4 timer

- Vejledning og fremlæggelse af cases – 50 timer
- Assistent / TA på AuriculoTerapi modul 1 eller 2 – 24 timer
- Give 12 behandlinger – 24 timer
- Modtage 3 behandlinger fra AuriculoTerapeut – 6 timer

- Eksamen, skriftlige og mundtlige – 6 timer



Auriculoterapi Modul 1

8 timers E-learning, 16 timers fremmøde

Emner:

- Vestlig og Østlig Auriculoterapi
- Forskellige nåle typer: ASP, presnåle, TCM-nåle og kugleplaster
- Redskaberne: Blå Trykpen, Sort/Hvid-hammer, Elektronisk Punktsøger
- Ørets Anatomi og indblik i ørets opbygning.
- Forståelse af kroppen reflekteret i øret / Barnet i øret
- NogierPuls / VAS
- Stikteknik og nåleforståelse
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Behandlinger:

- Allergi
- Rygestop
- Vægtregulering
- Sukkerafhængighed
- Immunstimulering
- Fordøjelse
- NADA-teknik

Auriculoterapi Modul 2

8 timers E-learning, 16 timers fremmøde

Emner:

- Behandling af Terapiforhindringer: Lateralitet, Tandfokus, ToksiskeAr, Medicin, omvendt Reaktion
- Rygsøjlels placeringer i øret og brug af denne ift. Nerver, Muskler og Knogler Skelettet i øret
- Indsigt i brug af basis Posturologiske punkter og test.
- Posturologisk behandling af Fysik og Psyke
- NogierPuls / VAS – flere teknikker
- Journalføring
- Indblik i Frekvensbehandling
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Behandlinger:

- Blodtryksregulering
- Toksisk ar (Fysiske, psykiske og medicinske)
- Hovedpine og migræne
- Smerte i led og muskler, fx piskesmæld og hjernerystelse
- Smerter efter operationer
- Tennis- og golfalbue
- Skulder- og nakkesmerter



Auriculoterapi Modul 3 – Auriculomedicin

4 timers E-learning, 8 timers webinar, 16 timers fremmøde

Emner:

- Diagnosticering med Frekvenser og Farver
- Lys og farvers påvirkning af krop og helbred
- De 7 Nogier-grundfrekvenser samt L-frekvensen
- Behandling og test med:
 - Farvefiltre
 - Specialfiltre
 - Hvidlystest
 - 7 Farvetest
 - Fotogram-Test
 - Homologpunkter
 - Signatur simpel
 - Signatur avanceret
- Fotoperception og Emission
 - Behandling af smerter, psykiske ubalancer og funktionelle lidelser
- Brug- og forståelse af Frekvenser på kroppen
- Brug- og forståelse af Frekvenser som behandling
- Brug af Frekvensapparater: Gir30+, GL+ og Premio40
- Lateralitetstest – DB165 og GL+
- Brug af de 4 faser i øret
- Terapiforhindringer: fotoperception og lateralitet

Stikteknik og VAS-dag

8 timers fremmøde

Praktisk forståelse af:

- Greb om de forskellige nåletyper
- Vinkel og indstiksteknik
- Valg af nåletype til forskellige behandlinger
- Valg af nåletype til forskellige teknikker

VAS:

- Hvad er det?
- Hvordan tager jeg VAS?
- Hvordan gør jeg, hvis jeg ikke kan finde VAS?
- Hvad gør jeg, hvis der er mekaniske eller praktiske udfordringer ved at tage VAS?



Posturologi Modul 1 og 2

8 timers E-learning, 32 timers fremmøde

Emner:

- Posturologi og forståelse af de Posturologiske indgange – Fot/Egocentrisk, Allocentrisk og Geocentrisk
- Alder og Posturologisk Informationsretning
- Benyttelse af frekvensapparater: Gir30+, GL+, Premio40
- Benyttelse af Nordpolmagneter
- Posturologiske test: Skuler/bækken test, Triadetest, Meersmannstest, Cervicaltest, Fokustest, Covertest, Barre's lodrettettest, Basanistest, Hejretest, Zig-Zag og lydtest
- Test og behandling af 1. Ribbenssyndrom
- Fremstilling af Posturologiske indlæg / såler, brug af Neurostabs
- Benyttelse af Podoskop
- Terapiforhindringer: Lateralitet, Medicin, 1.ribben, Toksiske ar – fysiske, psykiske og medicinske, tandfokus, omvendt reaction
- Øvelser for Kæber, tunge og hals
- Øvelser for Øjenmuskulatur og Samsyn
- Behandling af Tå-gang, Scheuermann, Skoliose, Skævheder i kroppen
- Smertebehandlingsprogram
- Behandling af Kæber og Hårdt sammenbid, samt Mundånding.

Praktisk forståelse af:

- Posturologiske test
- Behandlingsstrategier
- Frekvensapparater
- Øvelser
- Cases
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Chromoterapi

4 timers E-learning, 8 timers fremmøde

Emner:

- Spørgeteknik (essentielt for holdbare resultater)
- Behandlingsteknik med farver
- Musikforståelse til brug ved behandling
- Testteknik til test af behandlingsresultat
- Smerteskalaforståelse – VAS-skala og SUD-skala
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Behandling med:

- Farvebriller
- Farvelygter
- Farvepen



Gæstelærer

16 timers fremmøde

Dette kursus varierer fra gang til gang. Der lægges vægt på at undervisere har et særlig indblik i Auriculoterapi, Auriculomedicin og gerne Posturologi. Når det er muligt, vil denne underviser være fra udlandet, så denne underviser repræsenterer en mulighed der ikke ellers er tilgængelig i Danmark.

TCM - TRADITIONEL KINESISK MEDICIN, GRUNDLÆGGENDE FILOSOFI

16 timers fremmøde

Emner:

- Yin og Yang
- De 5 Faser
- Organerne
- Emotionerne
- Punkterne
- Meridianerne
- Kropsvævene
- Sansorganerne
- Årstiderne
- Klimaet
- Farverne
- Kinesisk kostlære

TEMADAGE:**TraumeTerapi**

4 timers E-learning, 16 timers fremmøde

Emner:

- Procesfremmende behandling
- Terapeutisk behandling med farver
- Terapeutisk behandling med filtre
- TCM (forståelse af psyken)
- Terapiforhindringer: Lateralitet/Øjne, Bid/Tandfokus, Mundånding og Toksiske ar



Behandlinger:

- Traumer
- Angst
- Depression
- Stress
- Søvnproblematikker
- Lateralitet (Samarbejdet mellem højre og venstre hjernehalvdel)
- Koncentrationsbesvær
- Medicinafhængighed
- Alkoholafhængighed
- Adfærdsforstyrrelse som ADD og ADHD
- NADA – Kombinationen
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Hovedpine & Migræne – Webinar

4 timers webinar

Emner:

- Hvad er Hovedpine og Hvad er Migræne
- Symptomer relateret til Hovedpine og Migræne
- Årsager til Hovedpine og Migræne b.la. kost, livsstil, psyke og traumer, vitaminer, mineraler og urter

Gennemgang af forskellige typer Hovedpine og Migræne og behandling deraf:

- Hormonel Migræne- og Hovedpine
- Hortons hovedpine / Klyngehovedpine
- Spændingshovedpine
- MOH – MedicinOverforbrugsHovedpine
- Sekundære hovedpiner
- Trigeminusneuralgi

Brug af redskaber til behandling:

- Blå Trykpen
- Magnetbehandling
- Træningsbriller
- Farver- og Frekvenser
- Test og behandling af 1. Ribbensyndrom
- Træningsøvelser til Hårdsammenbid og Syn- og Samsynsproblematikker
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer



Fertilitetsbehandling

2 timers E-learning, 8 timers webinar

Emner:

- Vestlig og Østlig punktforståelse
- Nervesystemet i øret
- Urogenital punktforståelse
- Endokrinologis punktforståelse
- Den Seksuelle Akse
- Sygdomme og ubalancer der kan forårsage fertilitetsproblematikker hos kvinder og mænd, som:
 - PCOS, Endometriose og kræftbehandling
 - Kvinden og ægget
 - Mænds sædkvalitet
 - Kost og vægt
- Styrkelse af kroppen målrettet fertilitet
- Terapiforhindringer: ToksiskeAr, Lateralitet, Tandfokus
- Kæbens vigtige indflydelse på hormonbalancen
- Gennemgang af IUI, IVF & ICSI
- Igangsættelse af fødsel
- Behandling af Graviditetskvalme
- Behandling af Stress
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Fordøjelsen

4 timer fremmøde

Emner:

- Fordøjelsen fra Mund til Anus
- Tarmlidelser og ubalancemønstre
 - Morbus Crohn
 - Colitis Ulcerosa
 - Colitis – Irritabel Tyktarm
 - Cøliaki
 - Forstoppelse og Dirré
- Mavesyre-test
- Opbyggelsen af Probiotika i tarmen
- Præbiotika og Probiotika
- Bristol Stool Chart
- Kost og kosttilskuds indflydelse på Fordøjelsen
- Åndedrættet og Fordøjelsen
- Følelser og Fordøjelsen
- FarveTerapi og Faserne i øret
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer



Behandling af Smerter i bevægeapparatet

4 timers fremmøde

Behandlinger:

- Tilbagevendende smerter
- Flyvesmerter
- Muskelsmerter
- Ledsmerter
- Nervesmerter
- Skelettets placering i øret
- Nerver og nerveplexus placering og anvendelse
- Muskel- og ledzoner i øret
- ChromoTerapi og Fotonisk Smertebehandling
- Årsager til muskel- og ledsmerter
- Benyttelse af Den Blå Trykpen
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Kæbe- og Nakkeproblemer

4 timers fremmøde

Emner:

- Kæbens indflydelse på kranienerverne og det limbiske system.
- Posturologiske test
- Posturologiske indgange
- Kæbe- og Tungeøvelser
- Kæbemassage- og afspændingsøvelser
- Brug af Nordpolsmagnetten
- Parafunktioner
- Mundånding
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Tests:

- Triadetest
- Zig/Zag-test
- Meersmannstest
- Cervikal-test

Allergi & Fødevaretest

4 timers E-learning, 8 timers fremmøde

Emner:

- Fremstilling af Fødevaretest
- Udførsel af Fødevaretest
- Indblik i relevante fødevarer til teste
- Nogier Puls / VAS



- Hvidlystest
- 7-farve test med Nogier frekvenserne
- Den tyske metode – Oscillations Metoden
- Sekund-punkt-teknik
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Behandlinger:

- Sæsonallergi
- Krydsreaktioner
- Pollenskema
- Immunstyrkende behandlingsteknik
- Stress
- Frekvens og Farvebehandling af Allergi

Overgangsalder

4 timers fremmøde

Emner:

- Hvad er Menopause og Andropause?
- Hvad starter overgangsalder hos kvinder og mænd?
- Hvilke zoner i øret har indflydelse på hormonbalancen?
- Hvilke faser behandles for at bedste resultat?
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Hvordan behandler vi kvinder for:

- Hedeture
- Nattesved
- Søvnløshed
- Tørre slimhinder, især i skeden
- Smerter ved samleje
- Blødningsforstyrrelser
- Hyppigere blærebetændelser
- Natlig vandladningstrang

Hvordan behandler vi mænd for:

- Træthed
- Søvnproblematikker
- Nedsat sexlyst
- Øget fedtdepoter om hofte og på maven
- Nedsat muskelmasse
- Brystmuskulaturen der daler
- Knogler der afkalker



Inflammation

4 timers fremmøde

Emner:

- Hvad er inflammation?
- Hvorfor opstår inflammation?
- Hvordan behandler vi inflammation?
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Behandling af inflammationssymptomer som:

- Smerte
- Hævelse
- Rødmen
- Udslet
- Kløe
- Blødninger, f.eks. i tarmen
- Allergiske reaktioner
- Tarme: Colitis Ulcerosa, Crohn, IBS
- Kronisk Blærebetændelse
- Kronisk Bihulebetændelse
- Inflammation i muskler og led: Leddegigt, psoriasisgigt, rygsøjlegigt (Morbus Bechterew), urinsyregigt, muskelgigt.

Nervesystemet

4 timer fremmøde

Emner:

- Skelettet og Rygraden i øret
- Muskler, Nerver og Knogler omkring Rygraden
- Placering af Rygraden, Rygmarven, CNS
- Dermatomer og Det Perifere Nervesystem
- Ørets Nerveforsyning
- Forståelse af hjernen og dens inddeling
- De 12 kranie nerver og deres funktioner
- Behandling og test af 1. Ribbenssyndrom
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer



Behandling af Toksiske ar

2 timer E-learning, 4 timers fremmøde

Emner:

- Hvad er Toksiske ar?
- Hvad er en Terapiforhindring?
- Sygdomme der kan være relateres til eller forværres af Toksiske Ar:
 - Blodtryk- højt / lavt
 - Uforklarlige Smerter
 - Nerveforstyrrelse
 - Traumer, Stress, Angst, Depression
 - Allergi
 - Fertilitetsproblemer
 - Hovedpine og Migræne
 - Træthed
- Fysiske ar og Toksiske Ar
- Psykiske ar og Toksiske Ar
- Medicinske Ar og Toksiske Ar
- Berøring og Massage af Ar
- Produkter til behandling af Ar
- Teknikker til behandling af Ar direkte på kroppen
- Arrenes placering i øret
- Arrenes placering i øret ift. Årsrækken
- Nålestiksteknik til behandling af Toksiske Ar på kroppen
- Behandlingsteknik i øret af Toksiske Ar
- Behandlingsteknik for til Højre- og Venstrehåndet.
- Punktplacering, Punktforståelse og Punktkombinationer

Sikkerhed og hygiejne

4 timer webinar

Emner:

- Farlige og forbudte punkter
- Kontraindikationer
- Bivirkninger
- Komplikationer
- Forsigtighedsregler
- Utsigtede hændelser/skader
- Hygiejne og affaldshåndtering
- Sterilteknik

Det er vigtigt at kende til hvad der kan gå galt, når man arbejder med nåle og menneskets krop. På sikkerhed og hygiejnekurset, vil du lære, hvad du skal være ekstra opmærksom på, når du stikker med nåle. At kende til sine begrænsninger er også en kompetence og på denne dag lærer du også, hvornår du skal sende en klient videre til en lægefaglig.



Vejledning og fremlæggelse af cases

50 timer webinar og fremmøde

Vejledning:

Der afholdes månedlige zoommøder, gennem uddannelsesforløbet. På disse møder gennemgår vi teknikker, redskaber, diagnosemetoder, journalføring og hvad der ellers måtte dukke op af spørgsmål gennem din uddannelse.

Udover zoommøderne, er der også en lukket Facebook-gruppe hvor du kan stille spørgsmål og dele viden med dine medstuderende.

Fremlæggelse af cases:

Gennem din uddannelse skal du sidst i, hvert af de 3 semestre, fremlægge en case du har gennemført med en klient og give 4 behandlinger. Casen skal du fremlægge for dine medstuderende. Du vil også modtage dine medstuderendes cases til gennemlæsning inden fremlæggelse, hvortil du skal forberede et spørgsmål i relation til casen.

Assistent / TA på AuriculoTerapi

48 timer webinar, E-learning og fremmøde

Du skal på 2. semester være lærerassistent/TA (teachers assistant) på Auriculoterapi, modul 1 og på dit 3. semester være TA på Auriculoterapi, modul 2

Give 12 behandlinger

30 timer

Du skal i forbindelse med din case-fremlæggelse udføre 12 behandlinger fordelt på 3 klienter, 4 behandlinger til hver. Disse cases skal fremlægges for dine medstuderende.

Modtage 2 behandlinger fra AuriculoTerapeut

6 timer

Du skal i løbet af dit uddannelsesforløb, modtage 3 behandlinger fra 3 forskellige auriculoterapeuter, således at du får et indblik i:

1. Hvordan de er at komme i en klinik og være klient
2. Hvordan det føles at side som modtager i en klinik.
3. Oplevelsen af hvor stor forskel der er fra behandler til behandler, også selv om det er samme fag der er udgangspunktet.



Eksamen - skriftlige og mundtlige

6 timer

Uddannelsen afsluttes ved eksamen. Du skal igennem 3 eksamener, 2 skriftlige og 1 mundtlig.

De skriftlige er fordelt på en 2 timers Auriculoterapi-eksamen og en 2 timers Posturologi-eksamen. Begge dine opgaver vil blive vurderet af din hoveunderviser samt en ekstern Censor.

Den mundtlige eksamen varer 2 timer og du vil her skulle behandle en ukendt klient, hvor der vil være en ekstern censor.

- Oversigt over uddannelsens prøver og eksamener**Skriftligt og mundtlig eksamen**

Semester	Censur	Prøveform og tilrettelæggelse	Bedømmelse
Slutningen af 1. semester	Intern	Fremlæggelse af Case, svarende til 4 behandlinger af samme person.	Vejledende
Starten af 2. semester	Intern	Fremlæggelse af Case, svarende til 4 behandlinger af samme person.	Vejledende
Slutningen af 2. semester	Intern	Fremlæggelse af Case, svarende til 4 behandlinger af samme person.	Vejledende
3. semester	Intern / ekstern	Skriftlig fremmøde eksamen i AuriculoTerapi, af 2 timers varighed.	Bestået / ikke bestået
3. semester	Intern / ekstern	Skriftlig fremmøde eksamen i Posturologi, af 2 timers varighed.	Bestået / ikke bestået
3. semester	Intern / ekstern	Praktisk - Mundtlig eksamen ved fremmøde, med ukendt klient, af 2 timers varighed.	Bestået / ikke bestået

Skriftlig eksamen:

- AuriculoTerapi, 2 timer
- Posturologi, 2 timer

Der må ikke benyttes hjælpemidler til skriftlig eksamen.



Mundtlig-praktisk eksamen, 2 timer:

- Ukendt patient
- Undersøgelse og interview, 30 minutter
- Forberedelse, 20 minutter
- Fremlæggelse af diagnose og behandlingsplan, 20 minutter
- Behandling, 30 minutter
- Censor og eksaminator evaluerer med hinanden, 10 minutter

Eksaminanden modtager afgørelsen "bestået/ikke bestået" samt evaluering, 10 minutter
Til mundtlig-praktisk eksamen, må du have alle dine bøger, noter og andre hjælpemidler med.

RAB-krav:

For at kunne gå til eksamen og modtage sit eksamensbevis skal man leve op til uddannelse svarende til RAB-Krav. Medicinske fag for at få en RAB-godkendelse svare til

- 200 timer: Anatomi/fysiologi
- 100 timer: Patologi/farmakologi
- 50 timer: Psykologi
- 10 timer: Klinikvejledning/klientbehandling
- 50 timer: Introduktion til andre alternative behandlingsformer

- **Ansøgning og adgangskrav til uddannelsen**

Uddannelsens ansøgere skal have gennemført en grundlæggende uddannelse svarende til minimum en erhvervsfaglig grunduddannelse eller gymnasial uddannelse. Det er muligt at dispensere for ovenstående krav efter en konkret vurdering af ansøgerens kompetencer.



- **Uddannelsens samlede mål for læringsudbytte beskrevet ud fra viden, færdigheder og kompetencer**

Viden

Den uddannede:

1. har viden om grundlæggende auriculoterapeutiske faglige begreber og termer, og kan anvende disse.
2. kan demonstrere en grundlæggende forståelse for de fag der hører ind under auriculoterapien og auriculomedicinen – som posturologi og chromoterapi.
3. har viden om, hvordan sygdom, årsagsfaktorer og patologiske processer, forstås ud fra en auriculoterapeutisk tilgang, fundet på neutral og objektiv vis.
4. har viden om relevant lovgivning, for udøvelse af akupunktur, samt de etiske regelsæt, der er gældende herfor.

Færdigheder

Den uddannede:

1. kan præcist lokalisere punkter og zoner på øret, ved hjælp af VAS/Nogier-puls, frekvenser, lys, samt punktsøger og har kendskab til de enkelte zoner og punkters virkemekanismer.
2. behersker stik og nåleteknik, samt er i stand til, selvstændigt, i forhold til den stillede diagnose, at vælge behandlingsteknik- og redskaber til behandlingen.
3. kan gennemføre og fortolke VAS/Nogier-puls, farvefiltre, frekvenser, auriculoterapeutiske og posturologiske test, samt chromoterapeutiske test og benytte disse i diagnose og behandling.
4. kan optage anamnese, samt føre en journal på meningsfuld og korrekt vis.
5. kan klart og kortfattet kommunikere fund, diagnose og behandlingsplan, samt prognose til klienten, under hensyntagen til klientens behov, forventning og kultur.
6. kan informere klienten om mulige bivirkninger og risici ved behandlingen, samt indhente samtykke til behandlingen.



Kompetencer**Den uddannede:**

1. kan selvstændigt håndtere og påtage sig ansvar for udførelsen og formidlingen af auriculoterapeutisk udredning, diagnostik, behandling, samt rådgive om sundhedsfremme inden for det auriculoterapeutiske fag.
2. kan udøve en selvstændig vurdering af sygdomsbillede og identificere behov for at inddrage eller henvise til andre sundhedsprofessionelle parter.
3. kan udvikle egen viden og egne færdigheder.
4. kan stille relevant differentialdiagnose, baseret på anamnese og fund gennem behandlingsforløbet.
5. har bevidsthed om egne begrænsninger og kompetencer, viden og færdigheder.
6. kan forståeligt kommunikere til klienten - fund, diagnose, behandlingsplan og skønnet diagnose, kort og klart.
7. kan udvise ansvarlighed og holde sig faglig ajourført ud fra en forståelse for og identifikation af egne udviklingsbehov.
8. skal kunne identificere, om auriculoterapi er den rette behandlingsform for klientens samlede problemstilling, ud fra de objektive fund og observationer af klienten.
9. skal demonstrere evnen til at udvise etisk og hensigtsmæssig adfærd i forhold til klienten.

- De anvendte undervisnings – og arbejdsformer

Den studerende vil gennem Auriculoterapi-uddannelsen opleve forskellige arbejds- og undervisningsformer. Dette gøres bl.a. for at støtte op om den studerende og for at tilbyde varierende indlæringsmetoder.

Auriculoterapi-uddannelsen lægger vægt på, at der opbygges stor teoretisk viden, erhverves praktiske færdigheder, samt opbygning af de kompetencer, der skal til for at kunne tage mennesker i behandling på en ansvarlig, etisk korrekt og indlevende måde.

De anvendte undervisnings- og arbejdsformer består i:

- Fremmødeundervisning med teori-, praktisk- og dialog-undervisning
- Webinar undervisning, fortrinsvist med teoretisk viden, men med vægt på øvelser
- Forelæsninger
- E-learning og anden it- understøttet aktivitet



- Vejledning og supervision
 - Evaluering
 - Studiegrupper
 - Litteratursøgning
 - Egen forberedelse og selvstændigt arbejde uden for skolens faciliteter
 - Projekt opgaver/case-arbejde
 - Case-fremlæggelse
 - Opgaveløsning
- **Litteratur, materialer og elevforsikring**

Ved uddannelsens start får du som del af din opstartspakke:

- Studiebøger og undervisningsmateriale
- Auriculoterapi trin 1 (bog)
- Auriculoterapi trin 2 (bog)
- Øreatlas (hæfte)
- Behandlerudstyr
- Blå trykpen (punktsøger)
- S / H hammer (punktsøger)
- Øve-øre i gummi fra Sedatelec
- Magneter x 7 stk.
- Neurostabs til såler, 1 sæt
- Såler, indlæg mm. til 1 sæt såler

Elektronisk journal:

- Gratis adgang til elektronisk journal under hele uddannelsen.
- Journal udviklet af Rikke Godthjælp, i samarbejde med GECKO-booking
- 50% rabat på alle moduler de første 12 måneder hos GECKO-booking (undtagen SMS og onlinebetaling).

Elevforsikring

Mens du er under uddannelse, sørger skolen for at du er dækket når du laver elevbehandlinger.

Det er forventeligt, gennem uddannelsesforløbet, at erhverve sig andre faglige bøger omkring emnet samt behandlingsudstyr, som diverse punktsøgere, frekvensapparater, farvefiltre og andre redskaber relateret til fagene.



- Underviserkrav

Krav til undervisernes kompetencer og kvalifikationer

Da der ikke i Danmark, er nogen formel uddannelse som auriculoterapeut, og ej heller findes specificeret dokumentation for indhold i ældre uddannelser inde for akupunktur med speciale i øreakupunktur, auriculoterapi, auriculomedicin, posturologi eller chromoterapi, beror godkendelse af en underviser på et samlet skøn af underviserens samlede baggrund.

Der lægges vægt på at underviseren er specialiseret inde for sit fag og gerne tidligere har undervist i samme. Vi søger undervisere der har en velfunderet baggrund i auriculoterapi, auriculomedicin, posturologi og chromoterapi, i det at det er vigtigt for det fag der undervises i, men det er vigtigst for os at de studerende får adgang til en specialist i det givne fag.

Når der undervises i auriculoterapi, auriculomedicin, posturologi og chromoterapi lægges der vægt på at underviseren har en samlet erfaring inde for disse fag, der overstiger niveauet på det samlede læringsmål i uddannelsens studieordning. Der lægges vægt på at undervisere har drevet klinik og behandlet i en årrække, så erfaringen der videregives derfor både beror på en teoretisk viden, men også en praktisk forståelse og kunnen. Undervisere der underviser i disse hovedfag, skal også have undervist i disse fag tidligere, på et højt fagligt og specialiseret niveau. Dette er et krav for at imødegå en god pædagogisk tilgang til undervisningen, de studerende og til undervisningsmaterialet.

- Merit og dispensation

Merit for Auriculoterapeutiske, Posturologiske og Chromoterapeutiske fag

Studerende der ønsker at søge optagelse på Godthjælp Instituttets Auriculoterapi-uddannelse og ønsker merit for et eller flere fag på uddannelsen, på baggrund af allerede erhvervet uddannelse inden for Auriculoterapien, Auriculomedicinen, Posturologien eller Chromoterapien, kan søge om dette. Ansøgning skal indeholde fyldestgørende dokumentation for de allerede erhvervede timer. Man skal være opmærksom på at ansvaret for at meritten lever op til kravene, ligger hos den studerende.

Merit for ikke akupunkturrelaterede fag

For at gå til eksamen på Auriculoterapi-uddannelsen, skal man kunne dokumentere at have erhvervet sig de angivende læringsmål: Anatomi/fysiologi, patologi/farmakologi, sundhedspsykologi, klinikvejledning/klientbehandling, samt Introduktion til andre alternative behandlingsformer. Der kan bevilliges merit for et eller flere af disse fag, det kan bl.a. være til person med sundhedsfaglig uddannelse. Alle læringsmål skal være opfyldt på eksamensdagen, for at eksamensbeviset kan udleveres.



- Evalueringsplan

1. Forventningsafstemning

Som grundlag for studiets evalueringsproces, fremlægges der ved første undervisningsgang, en plan for uddannelsens forløb.

Fremlægningen skal sikre at de studerende får afstemt deres forventninger til studiet.

Fremlægningen tager udgangspunkt i studieordningen og dermed også studiets faglige og kompetencemæssige mål. Forventningsafstemningen forholder sig således også til, hvad der forventes af de studerende, både i teori og praksis.

Forventningsafstemningen skal samtidigt sikre en sammenhæng i evalueringsprocessen, fra løbende evaluering til den afsluttende evaluering.

2. Løbende Evaluering

De studerende vil have mulighed for at henvende sig til underviser i løbet af undervisningsforløbet og opfordres til det. Der vil efter hver undervisningsgang være mulighed for mundtlig evaluering. Således sikrer vi at alle tanker bliver ytret og ikke kun de fremtrædende tanker ved evalueringerne. Det er afgørende for vores arbejde med videreudvikling af uddannelsen, at få løbende feedback, således at vi hele tiden kan tilpasse undervisningen til de studerendes behov. Ydermere vil der efter hvert overstået modul, kursus og temadag blive udsendt et online spørgeskema, hvor spørgsmålene vil fokusere på det faglige niveau, undervisningsudbytte, undervisningsform og forslag til den videre undervisning.

Disse spørgeskemaer vil blive besvaret gennem platformen Simpleo.

3. Midtvejsevaluering

Fokus for denne del af evalueringen vil være, at undersøge, hvilke aspekter af undervisningsforløbet, som kan skærpes eller justeres. Både undervisere og studerendes oplevelse vil blive inkluderet i evalueringen, for at få et fyldestgørende resultat.

Midtvejsevalueringen vil være anonym og vil være baseret på en række spørgsmål, der skal belyse, hvorvidt undervisningen lever op til de studerendes forventninger. Kategorierne i spørgsmålene vil således fokusere på, hvad underviser kan justere i det videre undervisningsforløb. Samtidigt vil der også være fokus på, hvad eleverne kan justere på i forhold til deltagelse og bidrag til læringsrummet.

Midtvejsevalueringen vil tage udgangspunkt i et besvarelseskema, hvor svarene, skal munde ud i konkrete forslag til forbedringer og justeringer. Temaet for spørgsmålene vil være baseret på læringsudbytte, undervisningsform og fremtidige ændringer. Ultimativt skal evalueringen være med til at bibeholde en velfungerende didaktisk praksis. For at opnå de bedste svarprocenter vil der blive afsat tid i undervisningen til at udfylde evalueringen.

Midtvejsevalueringen vil kulminere i en mundtlig samtale, hvor de studerende og underviser/leder kan komme til en fælles forståelse for eventuelle justeringer.



Midtvejsevalueringen vil ske på midten af uddannelsens forløb.

Til besvarelse af det anonyme spørgeskema vil platformen Survey-Monkey blive brugt.

4. Slutevaluering

I slutningen af uddannelsen vil de studerende få adgang til slutevalueringsskemaer.

Slutevalueringen er afgørende for at vi på Godthjælp Institute, kan kvalitetssikre og udvikle vores undervisningsmiljø. Slutevalueringen vil også foregå i form af et evalueringsskema, som kan ændres i løbet af semesteret, for at tilpasse det til tidligere evalueringers udkom.

5. Logbog

Hver studerende, skal løbende på semesteret udfylde en logbog. Logbogen skal sikre at den studerende har de fornødne færdigheder, baseret på uddannelsesmålene. Logbogen vil blive udarbejdet af den studerende, i samarbejde med underviseren i en faglig og vejledende rolle. Logbogen superviseres og vurderes løbende. Logbogen attesterer den studerendes deltagelse i uddannelsen og samtidigt at undervisningen lever op til uddannelsesmålene i både teoretisk og praktisk forstand. Logbogen skal afleveres og godkendes for at den studerende kan gå til eksamen.

